

Estudante: _____ 6º e 7º ano

OBJETIVOS

Avaliar a capacidade do aluno de:

- ler e compreender texto (gerador da proposta de produção escrita);
- selecionar as informações mais úteis à produção da narrativa;
- produzir narrativa ficcional:
 - coerente com as informações selecionadas e com as instruções recebidas;
 - o que apresente coerência interna, correção e clareza desejáveis para a série.

ATIVIDADE

Leia com atenção a notícia abaixo. Ela será o ponto de partida para a proposta de produção que você encontrará a seguir.

LADRÃO DEVOLVE DINHEIRO, DEIXA PEDIDO DE PERDÃO E ACONSELHA VÍTIMA

Depois de invadir uma casa e furtar dois envelopes com dinheiro, o ladrão se arrependeu e, além de devolver a maior parte do valor furtado, deixou uma carta com um pedido de desculpas.

O caso, divulgado aconteceu numa cidade do interior de São Paulo. O criminoso, que ainda não foi identificado, invadiu a casa da vítima, um serralheiro, quando não havia ninguém no local. Com uma chave de fenda, ele abriu o quarto e pegou dois envelopes com R\$ 500 que estavam sobre o criado-mudo.

De acordo com o proprietário da casa, ele havia separado o dinheiro para pagar contas, inclusive parte do aluguel. Três dias depois do furto, porém, o homem se surpreendeu ao encontrar um dos envelopes na porta da residência.

Nesse envelope, além de R\$ 250 – metade do dinheiro furtado –, o ladrão deixou uma carta escrita à mão se justificando e pedindo desculpas ao morador. Escreveu que tinha feito o furto num momento de desespero, pois estava desempregado havia muito tempo: "Roubei, mas estou devolvendo o dinheiro, pois reconheci que fiz mal". Ele contou também como havia praticado o furto, pediu perdão à vítima e, no final, deu um conselho ao morador: "Coloque cadeado nas janelas".

"Em 20 anos de polícia, nunca vi um caso assim", comentou o delegado que investiga o caso.

Disponível em: <<http://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/agencia-estado/2012/06/05/ladrao-devolve-dinheiro-e-deixa-pedido-de-perdao.htm>>. Acesso em: 28 maio 2016. Adaptado.

Escreva agora uma **narrativa ficcional** (inventada), inspirando-se na notícia acima.

Invente à vontade e reconte esse caso incomum.

ATENÇÃO: O texto solicitado avalia aspectos macro (progressão temática e a estrutura textual) e microestruturais (erros de grafia, morfossintaxe e propriedade vocabular). O texto deve ter, **no mínimo, 7 linhas/ no máximo, 25 linhas**, estar legível, coerente e coeso.

Instruções complementares

- Escreva essa história em primeira pessoa: o narrador pode ser o ladrão ou a vítima.
- Você deve utilizar informações da notícia e outras, que inventar. Mas deve contar:
 - quem era o ladrão e por que resolveu furtar a casa; o como o furto foi realizado;
 - se o narrador for o ladrão: onde foi gasta a metade do dinheiro e por que ele resolveu devolver o restante;
 - se o narrador for a vítima (o morador): qual foi a sua reação diante da atitude do ladrão e da sugestão que recebeu dele.
- Ao terminar a primeira versão do texto, dê um título à história e faça uma revisão cuidadosa dele.

CRITÉRIOS PARA UM BOM DESEMPENHO

Para avaliar, verifique se:

- a) houve entendimento da proposta, ou seja, se escreveu uma narrativa ficcional a partir das informações da notícia.
- b) o aluno utilizou narrador em 1ª pessoa e se esse narrador foi o ladrão ou sua vítima.
- c) o narrador foi mantido durante toda a narrativa;
- d) os fatos narrados são coerentes:
 1. com as informações da notícia;
 2. com o narrador escolhido.
- e) o texto apresenta claramente: início, desenvolvimento e desfecho.
- f) a sequência (organização) de fatos é coerente (alunos do 6º ano eventualmente podem deixar lacunas entre os diversos acontecimentos que compõem a história).
- g) o desfecho é coerente.
- h) o título é coerente com a história narrada e revela capacidade de síntese.
- i) a grafia e a acentuação das palavras mais comuns estão corretas.
- j) há correção no uso dos sinais de pontuação e na estruturação dos diálogos (se houver).
- k) a concordância verbal e a nominal estão corretas.