

Estudante: _____ 6º e 7ª ano

ATIVIDADE

Leia com atenção esta notícia.

Leão abre porta de carro com os dentes durante safári



A ação de um esperto leão provocou um grande susto em um casal que fazia uma visita a um parque-safári em Johannesburgo, na África do Sul. O animal abriu a porta traseira do carro com os dentes.

De acordo com reportagem publicada pelo jornal inglês Daily Mail, por alguns segundos os ocupantes do carro ficaram em choque e o veículo permaneceu imóvel. Logo em seguida, o motorista arrancou e foi perseguido pelo leão. Um guarda atirou uma pedra e afastou o felino.

Disponível em: <www.otempo.com.br/capa/mundo/le%C3%A3o-abre-porta-de-carro-com-os-dentes-durante-saf%C3%A1ri-1.535331>. Acesso em: 17 jan. 2018.

Na história real, o casal conseguiu se livrar rápida e facilmente do perigo.

Nessa atividade, utilize esse relato como ponto de partida para escrever uma **narrativa de aventura**.

Você deve se basear nos fatos reais, mas pode **inventar à vontade**.

Outras instruções:

Ao escrever seu texto:

- Conte quem era o casal e como começou o passeio pelo parque.
- Narre com detalhes:
 - o início do conflito, ou seja, o momento em que o leão abre a porta do carro: como isso aconteceu, o que as personagens fizeram, sentiram ou falaram.

- a continuação: o que fez o leão após abrir a porta? E as personagens, o que fizeram para se livrar do perigo?
- o desfecho: como as personagens se livraram do perigo?
- Dê um título à sua história.

Ao terminar essa versão, revise o conteúdo e a linguagem do texto.

COMENTÁRIOS E OBSERVAÇÕES

Se considerar necessário, crie e forneça outros elementos que facilitem a produção da narrativa de aventura.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO

Para que a avaliação de desempenho seja também utilizada como fator de aprendizagem, é muito importante que os critérios utilizados por você sejam semelhantes àqueles utilizados pelo aluno para avaliar seus próprios textos. Por isso, você poderá dividir sua avaliação em: "avaliação de conteúdo" e "avaliação de linguagem".

Para avaliar o conteúdo, verifique se:

- 1) o aluno escreveu história ficcional, tomando como base o relato jornalístico.
- 2) o enredo apresenta características mínimas do gênero solicitado.
- 3) a narrativa tem início / conflito / complicação e desfecho bem delimitados.
- 4) a sequência de fatos é coerente (alunos desta faixa etária muitas vezes deixam lacunas entre os diversos acontecimentos);
- 5) o desfecho é coerente com as personagens e a sequência de fatos;
- 6) o título é coerente com a história narrada e se revela a capacidade de síntese do aluno.

Para avaliar a linguagem, verifique:

- 1) a grafia correta de palavras e expressões mais comuns à faixa etária;
- 2) a utilização de maiúsculas;
- 3) a correção no uso dos sinais de pontuação e na estruturação dos diálogos.
- 4) a concordância verbal e a nominal;
- 5) a capacidade de utilização de sinônimos e pronomes anafóricos.

A seu critério, acrescente acentuação ou outros aspectos abordados durante as aulas.