

7º ANO

- Perceber que definir ser vivo é mais complexo do que parece;
- Conhecer a teoria celular e identificar duas de suas premissas fundamentais;
- Expor e debater ideias sobre as características de um ser vivo;
- Entender que a Ciência sofre alterações ao longo do tempo, de acordo com as descobertas feitas, gerando novas hipóteses para explicá-las;
- Entender que os conceitos de célula, tecidos, órgão, sistema e organismo são considerados níveis de organização dos seres vivos;
- Expor e debater ideias sobre as características de um ser vivo;
- Reconhecer os tipos de célula, suas partes e algumas de suas organelas;
- Entender como o experimento de Pasteur pôde corroborar a teoria da biogênese e pôr fim à ideia da abiogênese para os microrganismos;
- Conhecer a ideia da abiogênese e a teoria da biogênese;
- Exemplificar situações em que a ideia da geração espontânea era utilizada para explicar o surgimento de seres vivos;
- Classificar alguns exemplos de estruturas no nível de organização apropriado;
- Relacionar as funções da membrana plasmática e do núcleo a situações específicas.