

## 8º ANO

- Inter-relacionar, sob o ponto de vista evolutivo, as alterações ambientais, físicas e comportamentais da **espécie humana**;
- Caracterizar, sob o ponto de vista energético, os fatores determinantes para o **desenvolvimento da nossa espécie** em comparação ao de outros primatas;
- Explicar a constante **evolução das ciências e das tecnologias**, bem como a sua importância para os seres humanos;
- Conceituar as revoluções **Agrícola** e **Industrial** (Primeira, Segunda e Terceira) e o termo **“Era da Inteligência”**.
- Relacionar informações históricas com o **desenvolvimento científico-tecnológico**.
- Reconhecer e discutir alguns **aspectos positivos e negativos** do desenvolvimento científico-tecnológico, associando-o com o **desenvolvimento humano**.
- Conceituar **Biomimética** e dar exemplos de como os cientistas se inspiram na natureza;
- Descrever **modelos científicos** e utilizá-los para explicar comportamentos de fenômenos naturais observados.
- Descrever os processos e procedimentos que caracterizam o **método científico**.