

# OBJETIVOS ADE

## 1ª série - 1º Trimestre

### FÍSICA – SILAS

- Equações do MU e MUV
- Queda Livre

### QUÍMICA – CLEMÊNCIA

- Utilizar o vocabulário da química e suas representações
- Classificar um material de acordo com a composição e com a aparência
- Identificar a curva de aquecimento de substâncias e misturas
- Determinar número de átomos, moléculas, elementos e misturas em representações de sistemas
- Conhecer os modelos atômicos
- Determinar número de prótons, nêutrons e elétrons de átomos
- Identificar isótopos, isóbaros, isótonos e isoeletrônicos
- Distribuir elétrons de acordo com o modelo atômico de Bohr

### BIOLOGIA – KAZUO

- Vitaminas
- Lipídios
- Proteínas
- Ácidos Nucleicos
- Organização estrutural da célula
- Membrana Plasmática

### MATEMÁTICA – AFONSO

- Conjuntos numéricos
- Operações com Conjuntos
- Intervalos Reais
- Produtos Notáveis
- Equações Elementares
- Inequações Elementares
- Porcentagem

### MATEMÁTICA – ANDRÉ

- Potências e radicais. (2) (Aulas 7 e 8)
- Ângulos. (Aulas 9 e 10)
- Ângulos em um triângulo. (Aulas 11 e 12)

### INGLÊS – FERNANDA

- Compreensão de texto- analisar e interpretar textos literários e não literários.
- Presente Simples - Reconhecer e utilizar corretamente o tempo verbal Presente Simples nas formas afirmativa, negativa e interrogativa.

- Presente Contínuo- Reconhecer e utilizar corretamente o tempo verbal Presente Simples nas formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- Presente Simples x Presente Contínuo- Saber diferenciar os dois tempos verbais.
- Vocabulário Unidades 1 e 2.
- Apostila: aulas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

### ESPAÑHOL – MÁRCIO

- Origens da língua espanhola
- Países que falam espanhol como língua oficial.
- Abecedario (soletração)
- Pronomes pessoais
- Formas de tratamento
- Verbos no presente do indicativo
- Artigos

### PORTUGUÊS – NICOLE

- Reconhecer, em meio a uma seleção de exemplos concretos, que a variedade de atividades humanas requer a contrapartida de diversas formas de comunicação.
- Demonstrar que para cada esfera da atividade humana existe uma forma de construção textual mais apropriada para estabelecer a comunicação e estabelecer apreciação crítica diante das informações transmitidas pelas variadas formas de linguagem, mostrando a relação interativa entre elas.
- Argumentar sobre as contribuições da língua como instrumento para a construção do conhecimento e para a comunicação entre os humanos.
- Conceituar funções da linguagem em geral e abordar funções: referencial, metalinguística, emotiva, conativa, poética e fática.
- Compreender a variedade de funções da linguagem como condição para adequar-se às diferentes situações de comunicação.
- Conhecer as marcas típicas das funções da linguagem e usar esse conhecimento tanto para interpretar quanto para produzir textos.

### LITERATURA – BRENO

- Figuras de Linguagem
- Trovadorismo
- Cantigas Líricas
- Cantigas Satíricas

### **REDAÇÃO – BRENO**

- Leitura e interpretação
- Domínio do gênero textual – texto argumentativo.

### **ARTES VISUAIS – ROSÂNGELA**

- Elementos da Linguagem Visual (ponto, cor, linha, forma, textura, volume, luz e sombra)
- Leitura de Imagem
- História da Arte: Egito Antigo
- Grécia Antiga

#### **Objetivo**

- Identificar os elementos da linguagem visual
- Compreender as características, os objetivos e o contexto histórico da Arte produzida no período antigo e clássico.

### **ARTES CÊNICAS – RÔMULO**

- Teatro grego
- Gêneros teatrais inaugurais - tragédia e comédia

### **MÚSICA – REGINA**

- Linha do tempo da História da Música Ocidental (compositores e caracterização dos estilos das épocas)
- Linha do tempo da História da Música Brasileira (compositores e caracterização dos estilos das épocas)

### **GEOGRAFIA – HUGO**

- Elementos de Orientação
- Elementos da Cartografia
- Problemas relativos às escalas
- Fusos horários
- Projeções Cartográficas
- O Mapa do Brasil e do Mundo

### **HISTÓRIA – SÔNIA**

- Compreender o processo de formação da civilização romana;
- Caracterizar as fases da História romana (monarquia, república e império) nos seguintes aspectos: política, economia, sociedade e religião;
- Analisar os fatores que contribuíram para a decadência de Roma;

### **FILOSOFIA E SOCIOLOGIA – RAFAEL**

- Pré socráticos
- Sofistas
- Sócrates