

Estudante: \_\_\_\_\_ 1º, 2º e 3º ano

## RECORTE E COLAGEM EM TRABALHOS ESCOLARES

Conforme sustentam alguns estudiosos do assunto, as pesquisas escolares apresentadas como simples cópias de textos têm origem em uma série de fatores ligados diretamente à atuação do professor.

**Sendo assim, a origem do problema da metodologia de copiar e colar empregada pelos alunos não está em uma “falha de caráter dos alunos”, na sua “preguiça de ler e resumir” ou na “facilidade com que se pode copiar e colar textos inteiros ou excertos e imagens da Internet”, mas sim na incapacidade do professor de propor, apoiar, acompanhar e participar com o aluno de pesquisas em que a cópia pura e simples não atenda aos requisitos previamente definidos na tarefa.**

Adaptado de: CAMARGO, Orson. “Ctrl C Ctrl V, o plágio escolar”; *Brasil Escola*.  
Disponível em <http://brasilecola.uol.com.br/sociologia/ctrl-c-ctrl-v-plagio-escolar.htm>.  
Acesso em 15 de abril de 2017.

Você deverá analisar as afirmações acima do ponto de vista do aluno, considerando-as coerentes, ou não, com a realidade escolar da qual é oriundo(a). Para dar consistência ao texto, fundamente seu ponto de vista com argumentos plausíveis.

**ATENÇÃO:** O texto solicitado avalia aspectos macro (progressão temática e a estrutura textual) e micro estruturais (erros de grafia, morfossintaxe e propriedade vocabular). Quanto ao número de linhas, deve conter, **no mínimo, 15 linhas/ no máximo, 30 linhas**, estar legível, coerente e coeso.

## CRITÉRIOS

### Observe se:

- a) abordou o temas dados, ou seja, o texto é adequado ao tema;
- b) o texto é dissertativo, ou seja, apresenta ponto de vista/opinião e argumentos;
- c) explicitou (claramente) sua opinião o tema escolhido;
- d) o texto se organiza em: introdução, desenvolvimento e conclusão;
  1. na introdução, são apresentados o tema e posicionamento do autor;
  2. no desenvolvimento, os argumentos apresentados foram:
    - suficientemente explorados e relacionados à tese do autor;
    - adequada e coerentemente ordenados;
  3. o último parágrafo tem caráter conclusivo (um resumo das ideias apresentadas ou uma retomada da tese exposta);
- e) o título é adequado e coerente;
- f) houve utilização adequada dos conectores;
- g) a linguagem utilizada é objetiva e o vocabulário, adequado ao tema e ao gênero textual;
- h) a pontuação é correta e contribui para a clareza do texto;
- i) a concordância, a grafia e a acentuação das palavras estão corretas.

Além dos critérios acima correlacionados, é importante ressaltar, ainda, que, ao escrever seu texto, estará passível de ação rigorosa. Confira sete situações que podem **zerar** a sua **nota**:

- **Fuga do tema**
- **Texto com menos linhas ou menos dos que os solicitados**
- **Desrespeito aos direitos humanos**
- **Redação em branco**
- **Desobediência à estrutura textual solicitada**
- **Linhas com plágio dos textos motivadores ou qualquer situação semelhante**
- **Linhas com palavras desconexas, impropérios e desenhos na folha de redação**