

Estudante: \_\_\_\_\_ 6º e 7ª ano

### Objetivos

Verificar a capacidade de:

- compreender e utilizar informações contidas em imagem;
- produzir narrativa ficcional utilizando personagens e situação reveladas pela imagem.

Você sabe que as **narrativas ficcionais** sempre apresentam um narrador, que conta uma sequência de fatos (enredo) vividos por personagens em determinado lugar (espaço) e num determinado tempo.

Nesta atividade, você também produzirá uma narrativa ficcional. Para isso, observe com atenção a imagem abaixo e, em seguida, invente uma história que possa ser ilustrada por ela.



(Disponível em:  
<<http://editoroultabloide.fotoblog.uol.com.br/photo20070818164342.html>>.  
Acesso em: 01 fev. 2009.)

### Instruções complementares

- A história deve ser narrada em 3ª pessoa.
- Você poderá inventar qualquer tipo de história: engraçada; triste; de medo e terror etc.
- A mulher que corre à frente das outras na foto acima deverá ser uma das personagens principais da história. Mas você pode inventar outras.
- Antes de começar a escrever: invente uma história envolvendo essa corrida. Não se esqueça de inventar um motivo para que essas mulheres corram tanto: ganhar uma disputa? Fugir de algum perigo? Ganhar um prêmio?
- Em seguida, defina como será:
  - o começo;
  - o desenvolvimento;
  - o final da história.
- Quando terminar a primeira versão do texto:
  - releia-o para corrigir problemas e fazer alterações que tornem a história mais interessante;
  - crie um título;
  - passe o texto a limpo de acordo com as instruções de seu professor.

Redija um texto narrativo

**ATENÇÃO:** O texto solicitado avalia aspectos macro (progressão temática e a estrutura textual) e microestruturais (erros de grafia, morfossintaxe e propriedade vocabular). O texto deve ter, **no mínimo, 15 linhas/ no máximo, 30 linhas**, estar legível, coerente e coeso.

Instruções para a produção do texto:

- 1) Foco narrativo: A história deverá ser narrada de acordo com a solicitação do texto, caso haja.
- 2) Se necessário, invente detalhes sobre os fatos e as personagens, para tornar a história mais interessante.
- 3) Dê um título a seu texto. Não copie nada do texto de apoio.
- 4) Quando terminar a primeira versão do texto:
  - a) releia-o para corrigir problemas e fazer alterações que tornem a história mais interessante.
  - b) crie um título;

### PARA OBTER UM BOM RESULTADO

*Observe se:*

- a) *revelou entendimento da proposta, isto é, se produziu uma narrativa adequada ao gênero solicitado;*
- b) *a história deve se basear no texto de apoio lido, iniciando-se e terminando de acordo com as instruções recebidas;*
- c) *o foco narrativo foi levado em consideração de acordo com a solicitação;*
- d) *há utilização coerente dos elementos narrativos: enredo, personagens, narrador, espaço, tempo;*
- e) *a história apresenta começo, meio e fim bem definidos;*
- f) *há utilização (ainda que mínima) de marcadores que revelem a passagem do tempo;*
- g) *os diálogos (caso tenham sido criados) estão bem organizados e pontuados;*
- h) *a paragrafação e a pontuação são corretas e contribuem para a clareza e o entendimento do texto;*
- i) *a grafia e a acentuação, principalmente das palavras mais comuns a essa faixa etária, estão corretas;*
- j) *o texto recebeu um título coerente com os fatos narrados.*