

Estudante: \_\_\_\_\_ 6º e 7ª ano

## PROPOSTA

### Objetivos

Verificar a capacidade compreender textos (inclusive da própria proposta); utilizar informações do texto lido para produzir o próprio texto; produzir entrevista escrita de acordo com as características estruturais e discursivas do gênero.

### Questão

Damon Weaver é um garoto americano de 11/12 anos que, há cerca de um ano, conseguiu ser recebido na Casa Branca para entrevistar o presidente Barack Obama. Na entrevista, que foi publicada no site da Casa Branca, na página de sua escola e no site YouTube, Weaver perguntou ao presidente sobre reforma educacional, merendas escolares e basquete.



(Disponível em:

<[http://www.bbc.co.uk/portuguese/multimedia/2009/08/090814\\_obama\\_childreporter\\_video.shtml](http://www.bbc.co.uk/portuguese/multimedia/2009/08/090814_obama_childreporter_video.shtml)>. Acesso em: 01 ago. 2010.)

Agora imagine que você trabalha para o jornal de sua escola e que também conseguiu uma entrevista com alguém que você considera muito importante: um político, um atleta, um cientista, um escritor, um cantor, um ator...

### **Roteiro para a produção do texto**

1. Escreva pelo menos quatro perguntas coerentes com o entrevistado e com o objetivo de sua entrevista.
2. Depois, escreva também as respostas do entrevistado. Atenção também para a coerência das respostas, que devem “combinar” com a personalidade do entrevistado.
3. Quando estiver pronta a primeira versão das perguntas e respostas, faça uma introdução para a entrevista. Apresente:
  - a) o entrevistado;
  - b) os motivos da entrevista;
  - c) sua impressão do entrevistado.
4. Releia todo o texto, faça as correções necessárias e, em seguida, passe-o a limpo de acordo com as instruções de seu professor.

### **Instruções complementares**

- a) Além dos nomes do entrevistado e do entrevistador (ou do jornal), você pode produzir rubricas que indiquem as ações e reações do entrevistado. As rubricas podem aparecer antes das falas e também no decorrer delas.
- b) A linguagem utilizada na entrevista pode ser informal, mas evite gírias e repetições.

**ATENÇÃO:** O texto solicitado avalia aspectos macro (progressão temática e a estrutura textual) e microestruturais (erros de grafia, morfossintaxe e propriedade vocabular). O texto deve ter, **no mínimo, 15 linhas/ no máximo, 30 linhas**, estar legível, coerente e coeso.