

Estudante: \_\_\_\_\_ 6º e 7ª ano

## Objetivos

Verificar a capacidade de:

- compreender e utilizar informações contidas em imagens;
- produzir narrativa ficcional, utilizando personagens e situação reveladas pela imagem.

Você sabe que as narrativas ficcionais sempre apresentam um narrador, que conta uma sequência de fatos (enredo) vividos por personagens em determinado lugar (espaço) e num determinado tempo.

Nesta atividade, você também produzirá uma narrativa ficcional. Para isso, observe com atenção as imagens abaixo, que mostram o resgate de um cisne num lago. Não deixe de ler também as legendas.

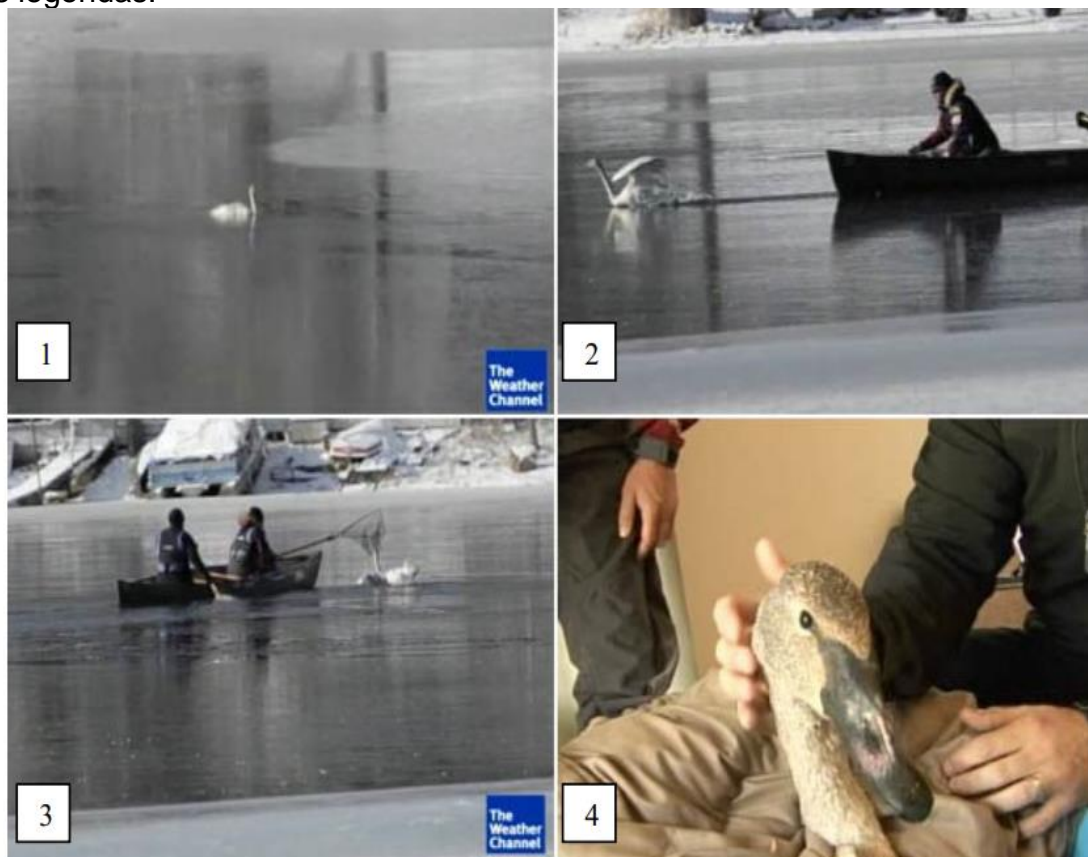


Imagem 1 – O cisne ferido mal consegue nadar.

Imagem 2 – O cisne foge a cada vez que os jovens se aproximam dele.

Imagem 3 – Os jovens “pescam” o cisne com uma rede.

Imagem 4 – Os jovens se preparam para levar o cisne a uma clínica veterinária.

(Disponível em: <<http://g1.globo.com/planeta-bizarro/noticia/2010/12>>)

### Instruções complementares

- Imagine que o cisne não conseguia nadar por estar muito ferido e foi resgatado com muito esforço por dois jovens da sua idade. Narre essa história em 3ª pessoa.
- Você poderá inventar uma história de aventura e coragem ou uma história engraçada.
- Invente detalhes sobre personagens e ações. Esses detalhes devem combinar com o tipo de história que você escolheu contar.
- Antes de começar a escrever, defina como será:
  - o começo;
  - o desenvolvimento;
  - o final da história.
- Quando terminar a primeira versão do texto:
  - releia-o para corrigir problemas e fazer alterações que tornem a história mais interessante;
  - crie um título;
  - passe o texto a limpo de acordo com as instruções de seu professor.

**ATENÇÃO:** O texto solicitado avalia aspectos macro (progressão temática e a estrutura textual) e microestruturais (erros de grafia, morfossintaxe e propriedade vocabular). O texto deve ter, **no mínimo, 15 linhas/ no máximo, 30 linhas**, estar legível, coerente e coeso.