



Colégio Dromos®

Ensinando hoje os líderes do amanhã

OBJETIVOS 1ª ADE 6º Ano - 3º Bimestre/2023

HISTÓRIA

- Identificar as principais hipóteses sobre a chegada dos primeiros grupos humanos à América;
- Conhecer os métodos que auxiliam os pesquisadores na leitura dos vestígios;
- Reconhecer os povos do Brasil atual, como descendentes dos primeiros povoadores do continente;
- Conhecer e valorizar a diversidade de grupos indígenas no Brasil; Compreender como viviam os primeiros grupos humanos do Brasil.
- Identificar a localização e características dos grupos americanos: Incas, Maias e Astecas.
- Módulos 7, 8 e 9. (Págs. 112 a 157.)

INGLÊS

Student book: Páginas 90 - 111

Anotações do caderno e Slide enviado por e-mail (07/8).

- Practice book: 3.1 e 3.2: Plural nouns
- Responder a pergunta norteadora da unidade: "O que há de tão extraordinário nas plantas";
- Identificar informações sobre as plantas; suas partes e funcionalidades
- Identificar e explicar o ciclo de vida das plantas;
- Fazer conexões entre as plantas e seu meio;
- Academic Vocabulary (page 95).
- A história "Hoa's Little Garden" escrito por Susan Henderson

MATEMÁTICA

- Saber efetuar a divisão de números decimais na representação decimal; exercícios contextualizados;
(*Livro ANGLO 2 - módulo 19*)
- Saber classificar um triângulo quanto às medidas de seus lados;
(*Livro ANGLO 3 - módulo 21*)
- Saber classificar um triângulo quanto às medidas de seus ângulos;
(*Livro ANGLO 3 - módulo 21*)
- Reconhecer os elementos de um triângulo;
(*Livro ANGLO 3 - módulo 21*)
- Saber calcular raízes quadradas e cúbicas (Anotações no caderno);
- Resolução de expressões numéricas.
(*Livro ANGLO 3 - módulo 23*)

CIÊNCIAS

As substâncias e suas transformações (Módulo 16 Livro 2 - Páginas 343 a 350)

- Compreender que as transformações químicas são responsáveis pela produção de novas substâncias.
- Compreender que a produção de substâncias envolve o consumo de matéria-prima e energia, além da geração de resíduos.

Da célula ao organismo (Módulo 17 Livro 3 - Páginas 303 a 323)

- Conhecer a teoria celular e identificar duas de suas premissas fundamentais.
- Reconhecer os tipos de célula, suas partes e algumas de suas organelas
- Reconhecer os diferentes níveis de organização dos seres vivos.

PORTUGUÊS

Livro: Anglo 3

MÓDULO 29 - Recursos coesivos do texto

“O abridor de latas”: conectores e repetição

- Reconhecer a função dos conectores textuais em texto narrativo ficcional.
- Perceber os sentidos expressos por conectores textuais.
- Reconhecer a função da repetição de frases (com marcadores de tempo) na coesão textual.
- Identificar marcadores de tempo em texto narrativo ficcional.

MÓDULO 32 - Histórias em quadrinhos: recursos gráficos e visuais

- Reconhecer o uso da linguagem verbal e visual nas histórias em quadrinhos.
- Perceber efeitos de destaque de cenas obtidos pelo formato das vinhetas e enquadramento de texto ou imagem.
- Identificar o significado dos contornos dos balões.
- Perceber recursos linguísticos e gráficos utilizados nos textos dos balões.

GEOGRAFIA

Climas do Brasil (Módulo 9 - págs. 223 a 235)

- Compreender a atuação dos fatores climáticos na formação dos climas no Brasil e suas características mais marcantes;
- Aprender a interpretar e a representar os principais elementos do clima por meio de gráficos, os climogramas.

Solos (Módulo 10 - págs. 236 a 251)

- Entender a origem e formação dos solos;
- Reconhecer os principais tipos de solo no Brasil.

Paisagens vegetais do mundo e do Brasil (Módulo 11 e 12 - págs. 252 a 263 e 264 a 278)

- Conhecer as características das principais paisagens vegetais originais do mundo e do Brasil;
- Entender o conceito de biodiversidade e compreender as consequências das ações antrópicas na natureza.

Águas do mundo e do Brasil (Módulo 13 - págs. 279 a 301)

- Entender o ciclo da água e a distribuição desse recurso pelo planeta;
- Compreender a importância da água para a manutenção da vida, realização das atividades humanas e os impactos causados pela poluição da mesma.